

Ақтөбе қаласының білім бөлімі
«№24 «Аққу» мектепке дейінгі ұйымы» МКҚК



Циклограмма

2020-2021 оқу жылы

«Балбөбек» ортаңғы тобы

Ақтөбе қаласы

Циклограмма

«Балбөбек» ортаңғы тобы

I аптаға (25.01.-29.01 ақпан 2020-2021 ж.)

Өтпелі тақырып: : «Мен және қоршаған орта»

Тәрбиеші:Юлдашова Г.Х

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	08.00-08.25	Шаттық шеңбер Қуанамын мен де! Қуанасың сен де! Қуанайық бәріміз Арайлап атқан күнге!	Шаттық шеңбер Үлкенге де сіз Кішіге де сіз Баршаңызды құрметтеп Бас неміз біз	Шаттық шеңбер Ал, балалар тұрайық Үлкен шебер құрайық! Алдыменен бәрімен Амандасып алайық. Қайырлы таң достарым! Қайырлы таң – апайлар	Шаттық шеңбер Аппақ қыстың бояуы Аппақ қыстың бораны Ақ көрпеге орайды Ақ қар байтақ даланы	Шаттық шеңбер Біздің топта балалар Тағту тәтті ойнайды Дос көңілін әрқашан Жақсылықпен ойнайды.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Саусақ жаттығуы Бала, бала, балақан Кәне, қайсы алиқан? Саусақтарың әйбәт Былай, былай ойнат.	Лото" Ақсалаңның ұқсасын тап" Мақсаты: Логикалық ойлау қабілетін дамыту.	Дид ойын: "Жыл мезгілі" Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін сурет арқылы жеткізу.	Ойын жаттығуы «Дыбыс арқылы санды тап» Мақсаты: Есту мүшелері арқылы баланың ойлау қабілетін анықтау.	Тәрбиешіге гүлдерді суаруға көмектесу. Мақсаты: табиғат бұры шындағы өсімдіктерді күтім жасауға үйрету
Танертенгі жаттығу (5 мин.)	08.25-08.30	Жаттығулар кешені №11				
Таңғы ас	8.30-09.05	Дастарқан басында өзгелердің тәбетін бұзатын қылық жасамау, тағамды өзгіл еп қысынсыз әңгімелер айтпау. Ас үстінде көп сөйлеп, көп күлмеу. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен ардайым, Таза бастың, маңдайың.				

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне байланысты	09.09- 09.25	Тақпақ Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды Мұз болады, катады Жып жылтыр боп жатады	Сергіту сәті Боран соқты оң жақтан, Боран соқты сол жақтан. Қар дақтырып ойнасақ, Су өтеді қолыңнан	Жапыртпаш Ақ шар бар, Көк шар бар, Көп шар бар, Төрт шар бар.	Тақпақ Жауды, міне қар аппақ, Айналаның бәрі аппақ. Жасырыпты жолдарды, Тегістепті оларды.	Сынамақ Бір дегенім- бүркіт, Қалады аңдар үркіп, Екі дегенім – ешкі, Қорамызды тегіт, Үш дегенім – үйім, Үйде жақсы күйім. Төрт дегенім – түлік, Жүрші мұны біліп. Бес дегенім – бесік. Шыстық одан өсіп.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	09.25- 10.45	Сөйлеуді дамыту «Марғау қыс мезгіліне қалай таң қалды?» Балалардың назарын ауа-райын бақылауға аударды. Сұрақтар қояды. Жұмбақ жасырады. Балалар, бүгін бізге қонаққа жүні үлгіздеген марғау келді. Марғау – мысықтың баласы. Марғау мысық басынан откізген қызықты оқиғасын айтып береді. Балалар, марғау неден қорқып таңғалды? Ол даладан нені көрді? -Қыста қар қандай болады? -Қар- аппақ, үлгіздек, мамық, жұ- мсақ, жеңіл. Қыста ұйытып боран соққанда «у-у-у-де-ген дыбыс шығады. Балалар, қане, бәріміз көрсетейікші боран қалай ұйытып соғады? -Балалар, марғау қарға	Математика негіздері «Қанша-сонша» Қазір жылдың қай мезгілі? Тақырыпқа байланысты суреттер көрсетеді. Оң қолымда неше кубик бар? Сол қолымда неше кубик бар? Ал, мына жерде қуыршақтар бар екен? Қанша қуыршақ бар? -2 Ал мына жерде сонша қуыршақтар бар екен. Сергіту сәті: Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Бесті беске қосқанда, Болады екен он саусақ. Дид ойын: «Қай қолымда кол?» Мақсаты: Ойынның мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. Сұрақтар қойып	Сурет салу "Жапалақтап алғашқы қар жауып тұр" Тәрбиеші балаларды терезенің алдына шақырып, даладағы жауып тұрған қарды бақылауды ұсынады. Содан соң орындарына отырып, суреттерге көңіл бөлулі сұрайды. Суреттерде нені көргендерін, айнала қоршаған ортада жыл мезгіліне байланысты болып жатқан өзгерістер жайында әңгімелеседі. -Қар қандай болады? Қай мезгілде жауады? Қысқы орман көріністерін көрсетеді. Тәрбиеші балаларға үлгі сурет салынған дәптерлер таратады. Сол дәптерлеріне алғашқы жауып тұрған қарды сүйкеп жағу тәсілімен салғызады. Тәрбиеші бұлттардан жапалақтап жауып келе	Құрастыру «Аққала» Қыс мезгіліне байланысты көрнекіліктер көрсетеді. Жұмбақ жасырады. Аққала туралы әңгімелейді. Сұрақтар қояды. Қағазды умаждау арқылы аққала бейнесін жасауды көрсетеді. Балалар аққаланы умаждау арқылы бейнесін жасайды. Сергіту сәті: Бір саусағым тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Иіне қолға ілікті. Үш саусағым орайды, Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ, Қала салсақ, жол салсақ Дид ойын: "Аққаланы құрастыр"	Жаратылыстану «Армысың, қар ұшқыны!» Қар ұшқыны қонаққа келді. -Қайырлы таң! Қыстың аязды күнінде мен сендерді көргеніме қуаныштымын! Мен Қар ұшқынымын. Қане, бәріміз қосылып, «Аппақ – аппақ жапалақтап» әнін шырқап жіберейік. -Бұл әнде қай жыл мезгілі туралы айтылған? -Қай жыл мезгілінде қар жауады? Аяз – қатты суық. Суреттер көрсетіп тұрып, қыс мезгілі және осы мезгілде болатын құбылыстар туралы әңгімелейді. Тыныс алуға арналған «Боран» ойыны. Пластикалық мөлдір,

		үйреніп, қорықпас үшін, оны өзімізбен бірге серуенге алып алып шығайық. Сергіту сәті Ішік, пима қолғап бар Арада жоқ тоңғақтар Баста қалың малақай Біз тоңбаймыз алақай. «Мұздатамын» дидактикалық ойыны. Шарты: Тәрбиешінің нұсқауымен Дене мүшелерін (аяқ, қол, бет, мұрын) суықтан сақтау. Ептілік, шапшаңдыққа баулу. Сурет бойынша сұрақ-жауап алып, оқу қызметін қорытындылайды. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	қорытындылайды. Музыка Өз жоспары бойынша	жатқан қарды қылшаламмен, жердегі жатқан қарды тіс пастасымен салады. Сергіту сәті: Қар жауынты далаға, Қар жауынты қалаға. Сырғанаймыз енді біз, Отырып ап шанаға. Сурет салу жолдарын түсіндіреді. Балалардың аяқтаған суреттерін тақтаға іліп қойып, осы әдемі көріністі талқылайды. Сұрақтар қойып қорытындылайды. Көркем әдебиет «Суретші қыс» (К. Нүсіпов) Педагог балаларға қыс мезгілі туралы жұмбақ жасырады. Шанамен зырғып желетін, Шаңғы, коньки тебетін, Аққала жасап ойнайтын Қай мезгіл деп ойлайсың? Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту. Сұрақтар қойып қорытындылайды. Музыка Өз жоспары бойынша "Көңілді саусақтар" «Қаздар балаландарымен» (құрастыру) Балаларға көк түсті мозайканы көрсетіп, тәрбиеші өзеннің осы түстес болатынын түсіндіреді. Содан соң барлық көк түсті мозайкаларды жинап алып панельдің сол жағына жоғарыдан оңға қарай орналастырады. Ақ элемент қазды және сары элемент қаздың балапанын көрсетеді. Оларды бірінен соң бірін орналастырып былай дейді: «Қаз өзімен бірге балапанын ерте шықты». 1 ақ, 1 сары элементті тауып бірінен соң бірін панельге орналастырады. Қаздар туралы тақпақ оқып береді. Сергіп алады. Шаршаса қолымыз, Оңымыз, солымыз. Былай былай ойнаймыз, Күш жігерді	терең қоралтарға ұсақ қағаздарды салады. Сонан соң қоралшаға түтікшені салып, оны үрлейді. Сергіту сәті: Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сымдырды. Ойлы кырлы жерлермен Ытқып ытқып жүгірді. Музыка әуесмен «Қар ұшқыны» биін билеті. «Қыс пен жаздың айырмашылығы» ойыны. Сұрақ – жауап әдісі арқылы оқу қызметінде алған білімдері қорытындыланады. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша
--	--	--	--	--	--	--

					жинаймыз. Сұрақтар қойып қорытындыдайды.	
Серуенге дайындық	10.45- 11.00	Киіну: серуенге шығу. Балаларға киініп, шешінуді, киімдерін бүктеуді үйрете отыру.				
Серуен	11.00- 12.00	Терек ағашын бақылау Мақсаты: Балалардың ағаштар туралы білімдерін молайту; Ағаштарға қамқор болуға тәрбиелеу. Еңбек әрекеті: Жолдарды, орындықтарды, мүсіндерді қардан тазалау. Мақсаты: бір-біріне достық көмек беруге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын «Мысық пен тышқан». Мақсаты: Ептіліктері мен жылдамдықтарын дамыту; Әр бағытта жүкіруге жаттықтыру.	Мұзды бақылау Мұз бұлт –қатты суқұрамы екендігін түсіндіру;мұз медицинада тағамды салқын қалпында сақтап тұруға қолданылады. Еңбек әрекеті: Ойын алаңын қардан тазалау. Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу Қимылды ойын: «Паравоз» Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.	Бұлт пен тұманды бақылау Бақылау Қыс кезіндегі табиғат көріністері туралы білімдерін кеңейту; қыс мезгілінде аспанды жәй бұлт басады; ақырын қар жауа бастайды. Еңбек әрекеті : қардан құрылыс тұрғызу Мақсаты: қардан әртүрлі денелер жасауға үйрету; Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Қим ойын: Қар лақтырып ойнау Мақсаты: затты лақтыру дағдыларын бекіту.	Қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Еңбек қызметі Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау. Мақсаты: еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Ненін ұшатынын, ненін ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.	Желді бақылау. Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Еңбек әрекеті: Ағаш түптеріне қар ую. Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Орамал тастау» Ойын шартымен таныстыру. Зейінділікке баулу.Мүқияттылық қа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	12.00- 12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . Әр бала өз шкафын суреті бойынша тауып, киімдерін шешіп бүктеу керек екендігін қайталау. Қол жуу .				
Түскі ас	12.20- 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу. Ұқыпты ,таза болуға қалыптастыру. Беті,қолын жуады, Тышқанларды қуады. Тазалықты сақтайды, Анам оны мақтайды.				
Ұйқы	13.00- 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.				

Біртіндеп ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	Шынықтыру шаралары №11				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.30	Д/ойын: «Тез құрастыра» Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту.	Сюжеттік-рольдік ойын: «Дәріхана». Мақсаты: ұжымшылдыққа баулу.	Ертегі: "Мақта қыз бен мысық" Ертегіні тыңдай білуге үйрету. Кейіпкерлерді құрметтей білуге тәрбиелеу.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. «Қыс» (сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Диалог ойын: "Сынарын тап" Мақсаты: Қысқы аяқ киімдердің сынарын табу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Рысқұл Райна негізгі қимыл түрлерін орындауға үйрету	Сайранқызы Мариям жай сөйлемдерді құрастыра алуға үйрету	Талғат Айша табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауға үйрету	Нәрея Фатима әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуге үйрету	Бирманова Эльмира отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдарын есімдерін атауға үйрету
Серуенге дайындық	16.30-16.50					
Серуен	16.50-17.30	Терек ағашын бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап» Қимыл ептілігін дамыту. Есте сақтау қабілетін арттыру. Қимылын дамыту	Мұзды бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Сен не кидің?» Киім атауларын дұрыс айту	Бұлт пен тұманды бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Қасқыр мен қаздар» Шапшаңдылыққа үйрету. Орындалған жұмыс нәтижесін көріп, қуануға баулу. Еркін ойындар	Қырауды бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Жүзік салу» Зейін қойып тыңдай білуге үйрету.	Желді бақылауды бекіту Қимылды ойын «Ауылдан ойыншықтар» Мақсаты: Балаларға заттарды орнына қоюға үйрету.
Серуеннен оралу	17.30-17.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу				
Кешкі ас	17.50-18.15	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Балалардың үйге қайтуы	18.15-18.30	Ата-аналарға тақпақтарды үйде қайталауды ескерту.	Психологтың кеңесі: "Өз балаңды жақсы көре біл"	Медбике кеңесі:	Ата-аналармен қарым-қатынас.	Қыс туралы тақпақтарды қайталау.

Тексерілді: Д.А. "22" 01 2021ж

Циклограмма
«Балбөбек» ортаңғы тобы
II аптаға (01.02-05.02. ақпан 2021 ж.)

Өтпелі тақырып: : «Мен және қоршаған орта»

Тәрбиеші:Юлдашова Г.Х

Күн тәртібі	Уақыт ы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	08.00- 08.25	Күн шуағын шашады, Күлкі сыйлап біздерге. Ағаштарды қозғалтып, Жел соғады тербелте.	Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабак түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!	Мына сұлу әлемде, Адам өмір сүреді. Үлкен менен кішіге, Күн сәулесін төгеді.	Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!	Қайырлы таң! Ормандар мен далалар. Қайырлы таң! Достасқан бар балалар. Қайырлы таң ! Біздің балабақшамыз.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Дид ойын:«Қай жерде шырылдады?» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Алдын-ала дайындық жұмысы: қоңыраушаны дайындайды	Саусақ жаттығуы Оң саусағым шаршады, Сол саусағым шаршады. Саусақтарым бірігіп, Билеп,билеп алады.	Дид ойын: «Бұл қай кезде болады?»Жыл мезгілдерінің суреттерін қарап отырып қандай мезгіл екенін анықтау.	Лото:"Ұқсасын тап" Мақсаты: Қыс мезгілінің суретін табу.	Тәрбиешіге гүлдерді суаруға көмектесу. Мақсаты: табиғат бұры шындағы өсімдіктерді күтім жасауға үйрету.
Таңертеңгі жаттығу (5 мин.)	08.25- 08.30	Жаттығулар кешені№11				
Таңғы ас	8.30- 09.05	Ас – адамның арқауы. Балалар назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	09.05- 09.25	Тақпақ Қандай суық қыс деген, Қалтырайды құс деген. Құлақшынды кімесен, Құлағыңды тістеген.	Шынығамыз бәріміз, Иіліп, бүгіліп, денеміз. Хоккейді де ойнаймыз, Шаңғыны да тебеміз. Әрлі - берлі жол салып, Қар лақтырып, ойнаймыз. Қорықпаймыз аяздан Спортшы болмай қоймаймыз.	Тақпақ Қандай қызық қыс деген Бәрін шебер істеген. Бақша-бауды,тауды да Бояған ақ түспенен	Жанбыпаштар: Қар аппақ, дала аппақ-бәрі аппақ.... Қыс қыспаса, қыс па? Құс ұшпаса, құс па?	Бір топ бала далада Соқты қардан аққала, Мұрны сәбіз үп-үшкір. Кезі көмір қап-қара.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	09.25-10.45	Сөйлеуді дамыту «Шана тебеміз» 1. Балалар, бізге қонаққа Сауысқан келді. Оның аузында тістеген хаты бар екен. Тәрбиеші хат Ақшақардан келгенін, оның «Қыс қызығы» мерекесіне келетіндігін жазғандығын хабарлайды. Тәрбиеші балаларға Қ.Мырза Әлидің 2. «Шана» өлеңін оқып береді: 3. Еңдеп, мына жұмбақты шешіп көріңдер. Қыста ғана болады, Ұстас қолың тонады. (Қар) Қолы жоқ, сурет салады, Тісі жоқ, тістеп алады. (Аяз) 4. Тәрбиеші балаларға «Шана тебеміз» суретін көрсетіп, сурет бойынша балаларды әңгімеге тартады. Сұрақтар қояды. 5. Сергіту сәті: Боран соқты оң жақтан, Боран соқты сол жақтан. Қар лақтырып ойнасақ, Су өтеді қолыңнан. 7. Дид ойын: «Қысқы киімдерді ата» 8. Қорытындылау Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	Математика негіздері «Қанша-сонша» Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш « 1. Тақырыпқа байланысты көрнекіліктер 2. Сұрақ-жауап 3. Мүсіндеу "Шырша ойыншықтары" 1. Шыршаның суретін көрсету. 2. Балаларға Жаңа жыл мерекесіне арналған өлең жолдарын еске түсіруді ұсыну. 3. «Бірдей ойыншықты тәңі» ойынын ұйымдастыру. Ұқсас бірнеше шырша ойыншықтарының ішінен, бірдей ойыншықтарды тапқызу 4. Сұрақ-жауап 5. Сергіту сәті: Қар жауып, далада боран соғады, Кіпкентай шыршаңыз қыста тонады. Орманнан шыршаны үйге әкелдік. Әдемі ойыншықтармен оны сәндедік. 6. Мүсіндеудің әдіс-тәсілін көрсету. Балалар шығармашылықпен шырша ойыншықтарын жасайды. 7. Балалардың	Сурет салу "Аққала" 1. Тәрбиеші қыс мезгіліндегі ауа райына тоқталады. 2. Балалармен «Қыс қызығы» суреті бойынша әңгіме жүргізеді. 3. Сұрақтар қояды 4. Аққала туралы жұмбақ жасырады. 5. Тәрбиеші балаларға Аққаланың суретін салу жолдарын түсіндіріп көрсетеді. 7. Сергіту сәті: Ауыл алды аққала, Ақша қарда балалар Соғып жатыр аққала Жалқауы жоқ жұмбаққа. 8. Балалар жұмысты аяқтаған соң тәрбиеші әрқайсысының суретіне назар аударып, қыс қызығы жайлы айтып, әдемі салынған суреттерді ерекше атап өтеді. 9. Дид ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Жыл мезгілдерінің ішінен қыс мезгілін табу. 10. Керме жасайды. 11. Сұрақтар қойып пысықтайды. Орыс тілі Өз жоспары	Қоршаған ортамен танысу «Қысқы киімдер» 1. Балалардың назарын далаға аударады. Жыл мезгілін сұрайды. 2. Қысқы киімдер туралы әңгімелейді, суреттері н көрсетеді. 3. Жұмбақ шешу 4. Сұрақ-жауап 5. Сергіту сәті 6. Дид ойын: "Ажырата біл." Мақсаты: Қысқы киімдермен жазғы киімдерді ажырата білуге тәрбиелеу. 7. Сұрақтар қойып қорытындылайды Музыка Өз жоспары бойынша Көңілді саусақтар «Қапта не жатыр?» 1. Дид ойын: "Сиқырлы қапшық" 2. Педагог сиқырлы қапшықты көрсетеді 3. Сұрақтар қояды 4. Сергіту сәті 5. «Қар жайнамыз» 6. Қорытындылау	Жаратылыстану «Түрлі түсті мұздар» 1. Тәрбиеші суы бар банкілерді көрсетеді. 2. Сұрақтар қояды 3. Енді біз түрлі түсті су жасаймыз. Әр банкідегі суға түрлі бояуларды араластырамыз. 4. Суды мұзға айналдыруға бізге аяз көмектеседі. Өйткені су аязда қатады. Мына қалыптарға суды құйып, сыртқа шығарып қоямыз. Ал серуенге шыққан кезде біздің суымызға не болғанын көреміз. Тәрбиеші қалыптарға суды құйып, оны терезе алдына шығарып қояды. Тәрбиеші серуенге судың мұзға айналатынын көрсетеді. 5. Сергіту сәті: Күн болып жайнайық, Су болып ағайық. Терең-терең дем алып Жүгіреп-жүгіріп алайық. 6. Дид ойын: "Бұл қай кезде киеді?" Мақсаты: Суреттегі киімдерді қай мезгілде киетіндігін айтқызу. 7. Сұрақтар қойып қорытындылайды. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша
--	-------------	--	--	---	---	--

			жұмыстарын талдау мадақтау.	бойынша Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша		
Серуенге дайындық	10.45-11.00	Кініу: реттілік, серуенге шығу				
Серуен	11.00-12.00	Аула сыпырушы еңбегін бақылау Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Еңбек әрекеті: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.	Күн көзін бақылау. Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Еңбек әрекеті: Ақсала жасау. Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын: «Арқан тарту!» Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру.	Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілесуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады. Еңбек әрекеті: Аланды қардан тазалау. Мақсаты: ұжыммен бірлесіп жұмыс істеуге деген ықыласын тәрбиелеу Қимылды ойын: Денені тік ұстап, жатығуларды дұрыс білу.	Қар ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.	Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қыс аяғындағы табиғат көрністерін (су тамшылары, қардың жібуі т.б.) көре білуге баулу. Еңбек Жолды қардан тазалау. Мақсаты: аула қараушыға көмектесу Қимылды ойын «Аңшылар мен аңдар» Мақсаты: Қозғалыс дағдыларын бекіту, Батылдықты мен ептіліктерін дамыту.
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті. Әр бала өз шкафын суреті бойынша тауып, киімдерін шешіп бүктеу керек екендігін қайталау.				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі Ас үстінде көп сөйлемей. Тамақ ішерде ас дәмді болсын деп тілек білдіру.				
Ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау				
Біртіндеп ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	Сауықтыру шынықтыру шаралары. №				

Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару. Ұқыпты жеуге қалыптастыру.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.30	Дид ойын: «Кім тез құрастырады?» Мақсаты: Қиық суреттерден бөлінген қыстың суретін құрастыру.	Сюжеттік-рольдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: бір-бірімен бірлесе отырып қарым-қатынастарын достыққа ұлғайту.	Раскраскамен жұмыс.	«Бірдей ойыншықты тап!» ойынын ұйымдастыру. Ұқсас бірнеше ойыншықтарының ішінен, бірдей ойыншықтарды тапқызу	Дид ойын: "Бұл қай кезде болады?" Төрт мезгіл бейнеленген суреттердің ішінен қыс мезгілін табу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Айбатұлы Әділ биік емес төбешіктен сырғанауға, бір-бірін сырғанауға үйрету	Есеналина Аюхан таныс ертегілерді сахналауға қатысуға үйрету	Есенғұлов Қасымхан табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқай алуға үйрету	Жандаудет Сырым үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді атауға үйрету	Қадірбек Жансен өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы түсініктер игеру
Серуенге дайындық	16.30-16.50	Серуенге шығар кезде алфавит бойынша квінуді қалағалау.				
Серуен	16.50-17.30	Аула сыпырушы еңбегін бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: шапшаңдылыққа тәрбиелеу, қызығушылықтарын арттыру.	Күн көзін бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: шапшаңдылыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Ауа райының жайсыз жағдайын бақылауды бекіту. Қимылды ойын: «Қар жинау» Мақсаты: ептілікке үйрету.	Қар ұшқындарына бақылау жүргізуді бекіту. Қимылды ойын: «Қар жинау» Мақсаты: ептілікке үйрету.	Маусымдық өзгерістерді бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: шапшаңдылыққа баулу.
Серуеннен оралу	17.30-17.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу				
Кешкі ас	17.50-18.15	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Балалардың үйге қайтуы	18.15-18.30	Кенес: «Витаминдер – денсаулық тірегі».	«Қыс қызығы» тақырыбына көрме ұйымдастыру.	«Тазалық-денсаулық кепілі» тақырыбында әңгімелесу.	Ата-анаға арналған анкета «Отбасындағы тәрбие стиліңіз қандай?»	Ата-анаға: 8-ші Наурызға арналған тапнақтарды жаттау.

Тексерілді: А.А. "29" 01 2021ж

Циклограмма

«Балбөбек» ортаңғытобы

III аптаға (8 .02-13 .02 ақпан 2020 ж.)

Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	08.00 - 08.25	Үлкенге де сіз, Кішге де сіз, Барша жұртты құрметтеп, Бас иеміз біз.	Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.	Көңілденіп , күлемін, Бақытты боп жүремін. Бәрін біліп алатын Мен ақылды баламын	Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз.	«Кел, балалар күлейік» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабак түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Дид ойын: "Аққаланы әпкейлеу" Мақсаты: Саусақ моторикасын дамыту.	Дид ойын: "Қайсысы артық" Үстел үстінде әр мезгілдің киімдері ілінеді, осы киімдердің ішінен артық киімдерді табу керек. Табылған артық киімдерді қай мезгілде киетінін сұрау.	Лото ойыны : "Жыл мезгілі" Мақсаты: Жыл мезгілдерін ажырата білу.	Тәрбиешіге гүлдерді суаруға көмектесу. Мақсаты: табиғат бұрысындағы өсімдіктерді күтім жасауға үйрету.	Саусақ жаттығуы: Бала, бала, балақан, Кәне қайсы алақан? Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат
Танертенгі жаттығу (5 мин.)	08.25 - 08.30	Жаттығулар кешені №12				
Таңғы ас	8.30-09.05	Ас үстінде көп сөйлеп, көп күлмеу т.б. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	09.05 - 09.25	Сергіту сәті Отыр ашақ, ақ қоян, Неткен сап сақ бұл қоян. Құлақтары делендеп, Әр дыбысқа елеңдеп.	Тақпақ Далада қандай тамаша, Ақ мамыққа оранған. Ақ дастархан жапқандай, Көз тоймайды қарасаң.	Жаңылтпаш Ала-ала алашалар, Тамаша олар, Оған кім таласа алар.	Сергіту сәті Добым, добым домалақ, Тоқтамайсың домалап. Үстел үстің бүлдірдің, Төрелкені сындырдың. Тентек болып кеттің деп, Тұрмын сені тепкім кеп.	Тақпақ Аула сырты баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойнаймыз біз шаттана.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	09.25 - 10.45	Сөйлеуді дамыту «Қысқы серуен» 1. Қазір жылдың қай мезгілі? 2. Қыс туралы өлең оқып береді. 3. Сұрақтар қояды 4. Қыс туралы әңгімелейді түсінік береді 5. Сергіту сәті: Қар жауыпты далаға Қар жауыпты қалаға Сырғанаймыз енді біз Отырып ап шанаға 6 Дид ойын: «Қыста не болады?» Шеңбер құрып тұрады. Допты бір-біріне лақтырып бере отырып, қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтады. 7. орытындылайды Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	Математика негіздері «Қанша-сонша» «Ұзын», «қысқа», «ұзындығы бірдей». 1. Қонаққа Қоян келеді. Амандасады. 2. Мен қолымда сәбіз бар? 3. Қанша сәбіз бар екенін білмей тұрмын. Маған көмектесіңдерші санауға. Он қолымда қанша? Сол қолымда сонша сәбіз бар. 4. Сергіту сәті 1 Ыршып-ыршып секіріп, Қоян келді кеңкііп Аяқтары жаураған, Қолдары да жаураған. Жылытпақ боп тырысты Жүгірді де қуысты. Бір жоғары, бір төмен. Жүр аяқтын ұшымен. Секіреміз, отырамыз. Аяқтарды жылытамыз 5. «Ұзын және қысқа» Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: балаларға ұзын және қысқа жолақшаны көрсету. Өлшемін анықтау. Жолақшаларды таратып беру. Үстелдің үстіндегі жолақшалардың ішінен ұқсас жолақшаны	Сурет салу "Шыршадағы оттарды жағайық" 1. Тәрбиеші бааларға Жаңа жыл мерекесі жайлы, мерекеге Ақшақар мен Аязата келетіндігін жайлы айтады. 2. Тәрбиеші балаларға дайын шыршаның суреті салынған дәптерлерді таратады. Тиінге шыршаны безендіріп беруге көмектесулерін сұрайды. 3. Шырша шамдарының түсі әртүрлі болатынын айтады. Дөңгелек ойыншықтарды мақта оралған таяқшамен тәсілін көрсетеді. Балалар түстердің атауларын қайталап, естеріне түсіреді. 4. Сергіту сәті: Аспан жерге төгеді, Ақ күмісін уыстап. Жаңа жылда келеді, Бізге қарай жылыстап. 5. Тәрбиеші тиіннің балаларға шырша безендіруге көмектескені үшін риза екенін айтады. 6. Балаларға мерекеге арнап жаттаған тақпақтары мен өлеңдерін айтқызады.	Құрастыру «Шана» 1. Тәрбиеші балаларға Қ.Мырза Әлидің «Шана» өлеңі оқып береді. 2. Шана тебеміз» суретін көрсетіп, сурет бойынша балаларды әңгімеге тартады. 3. Сұрақ-жауап алады. Балаларды құрылыс материалдарынан шанын құрастыруды үйретеді. 4. Сергіту сәті: Боран соқты оң жақтан, Боран соқты сол жақтан. Қар лақтырып ойнасақ, Су өтеді қолғаптан. "Қысқы киімдерді ата" Мақсаты: Зейінділікке, ойлау қабілетін дамыту. 5. Сұрақтар қойып қорытындылайды. Музыка Өз жоспары бойынша Көңілді саусақтар «Геометриялық дот» 1. Тақырыпқа байланысты суреттер көрсету. 2. Пішіндер туралы әңгімелейді. 3. Сұрақтар қояды 4. Сергіту сәті: Бала, бала, балақан Қане қайсы алақан Саусақтарың айбат Былай, былай ойнат. 5. Дид	Жаратылыстану «Жабайы аңдар қысқа қалай дайындалады?» 1. Педагог жұмбақ жасырады. 2. Д/О: «Не артық?» Үй жануарларының ішінен жабайы жануарларды табу. 3. Сұрақтар қояды. 4. Қыс түсісімен көп жануарлар өздерінің ініне тығылады. Қоян, түлкі, қасқыр олар қысқа қорек жинамайды, қысқы ұйқыға кетпейді. Себебі, өздеріне қорек таба алады. Қоян, қасқыр, түлкі, тиін қысқа қарай жәңгіре жүні түсіп, орнына қалың жүн өседі. Аю жаз бойы өзінің қорегін жинап, қысқа дайындалады екен. 5. Сергіту сәті: Ал, балалар тұрайық, Орманды аңдардың жүрісін салайық. Қорқақ қоян, сұр қоян. Ытқып - ытқып секірді. Қосжал қасқыр ұлды, Ауыл маңын ториды. Қорбаң - қорбаң қорбанбай, Аю жүрер қорбандай. Түлкі жүрер сыланды, Әдемі құйрығы бұланды. 6. Жаңайып сәт: қонаққа Қоян келеді.
---	----------------------	--	--	--	--	---

			табуға тапсырма беру. 6.ҰОҚ-тің мақтап ,мадақтайды. Музыка Өз жоспары бойынша	7.Сұрақтар қойып қорытындылайды. Көркем әдебиет «Екі Аяз» (ертегі) 1 (Ғажайып сәт) балалар бізге бүгін қонаққа қыс ханышайымы келді. Қыс ханышайымы: сәлеметсіңдер ме, балалар! Бүгін сендермен өте қызықты уақыт өткізіміз келеді. Мен бүгін қыс мезгілінің ерекшеліктерімен және «Екі аяз» ертегісімен таныстырамын. Өте мұқият болып тыңдаймыз. 2 Екі аяз ертегісін оқып түсіндіреді 3 Сұрақтар қояды 4 Сергіту сәті 5Қыс ханышайымымен ойын ойнайды 6Дит ойын: «Ақсала құрастыру» 7қыс ханышайымы қоштасалы,рахмет айтады. Дене шынықтыру Өз жоспарыбойынша	ойын:"Геометриялық лото" Мақсаты: Бейнесі салынған заттың пішінін геометриялық фигурамен салыстыруға үйрету. Қол саусақтарының ұсақ моторикасын дамыту. Зейінділікке тәрбиелеу. 6.Сұрақтар қойып пысықтайды.	Қоян көңілсіз, қасқырдан қашамын деп, жинаған сөздерін шашып алғанын айтады. 7.«Сөзін жинау» Қ/О: « Сұр көжек жуынады » Қоян балаларға алғысып бүлдіріп,шығып кетеді. 8.Сұрақтар қойып пысықтайды. Дене шынықтыру Өз жоспарыбойынша
Серуенге дайындық	10.45 11.00	Кімдерін тиянақты кино.				

Серуен	11.00	Ауладағы ағаштарды бақылау	Маусымдық өзгерістерді бақылау	Боранды күнді бақылау	Бақылау «Қардағы құс іздері»	Желді бақылау
	12.00	Мақсаты: ағаштар туралы білімдерін молайту; Ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру. Еңбек Жолды қардан тазалау. Мақсаты: аула қараушыға көмектесу. Қимылды ойын: «Қим аққалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.	Мақсаты: Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қыс аяғындағы табиғат көрністерін (су тамшылары, қардың жибуі т.б.) көре білуге баулу. Еңбек Ойын алаңын қардан тазалау. Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу Қимылды ойын: «Бөйге» Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша жүкіруге үйрету	Мақсаты: желді күнді қардың қозғалысы туралы түсінік беру. Еңбек Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Бірлесіп еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Желдірмен». Мақсаты: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау.	Мақсаты: қардағы құс іздерін тани білуге үйрету. Еңбек Қардан қала тұрғызуға қар жинау. Мақсаты: Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру. Қимылды ойын «Ізбе із». Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу.	Мақсаты: өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Еңбек Сырғанақ төбешік соғу Мақсаты: бір-біріне деген жағымды көңіраста болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын «ең мерген кім?» Мақсаты: Заттарды лақтыруға жаттықтыру; Көзбен мөлшерлей білулерін дамыту.
Серуеннен оралу	12.00	Шкафқа киімдерін ұқымты жинау.				
	12.20					
Түскі ас	12.20	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
	13.00					
Ұйқы	13.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегі оқу.				
	15.10					
Біртіндеп ояту, тынықтыру шаралары	15.10	Шынықтыру шаралары №12				
	15.40					
Бесін ас	15.40	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
	16.00					

Ойындар, дербес әрекет	16.00 - 16.30	Мозаика пазлымен жұмыс. Мақсаты: саусақ моторикасын дамыту.	Дид ойын: «Сиярлы баулар» Мақсаты: Аяқ киім бауларын дұрыс байлауды үйрету.	Дид ойын: «Не артық» Мақсаты: Қысқы ойынға жатпайтын ойын құралын табу.	"Жеті лақ ертегісін" оқу. Мақсаты: балалардың ой-қиялын дамыту, сөздік қорларын молайту.	Жеті лақ ертегісін сахналау. Мақсаты: Рөлдерге бөліп ойнауға дағдыландыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Қадірбек Жансен жауарлар қимылдарына өліктеп, дене жаттығуларын орындай алуға үйрету.	Қаныбек Нұрбибі айтылған сөзді тыңдайды және түсінуге үйрету	Ақзат Айсұлтан сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алуға үйрету	Молжанова Мариям музыканың сипатын сезінуге: ән, марш үйрету	Мариямбас Айсұлтан мазмұндық -рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету
Серуенге дайындық	16.30 - 16.50	Киіну: серуенге шығу. Балаларға киініп, шешінуді, киімдерін бүктеуді үйрете отыру.				
Серуен	16.50 - 17.30	Ауладағы ағаштарды бақылау бекіту Қим ойын: «Допты қуып жет» Ойын мақсаты: балаларды шыдамды, сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауға, тез жүгіруге баулу.	Маусымдық өзгерістерді бақылау бекіту Қимылды ойын: «Үйқыдағы аю» Мақсаты: балаларда ұқыпты болуға тәрбиелеу.	Боранды күнді бақылау бекіту Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.	Бақылау «Қардағы құс іздері» бекіту Қимылды ойындар «Сұр қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Желді бақылау бекіту Қимылды ойындар: Қар лақтырып ойнау Мақсаты: затты лақтыру дағдыларын бекіту.
Серуеннен оралу	17.30 - 17.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті. Әр бала өз шкафын суреті бойынша тауып, киімдерін шешіп бүктеу керек екендігін қайталау. Қол жуу.				
Кешкі ас	17.50 - 18.15	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Балалардың үйге қайтуы	18.15 - 18.30	Өлең жаттау: «Әженің шәйі» жаттау.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	8-шің наурызға арналған тақпақтарын жаттау.	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Медбике кеңесі: "Тұмаудың алдын алу"

Тексерілді:  "05" 02 2021ж

Циклограмма

«Балбобек» ортаңғы тобы

VI аптаға (ақпан 15-19 ақпан 2021 ж.)

Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»

Тәрбиешілер: Юлдашова Г.Х.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	08.00 - 08.25	Қуанамын менде, Қуанасың сен де. Қуанайық достарым, Арайлап атқан күнге.	Қол алысып, қане, біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрындар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу!	Аспанымыз ашық болсын, Нан көп болсын. Анамыз аман болсын, Балалар дос болсын.	Отбасында гүліміз, Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы таң!» деп айтамыз, Бір болып кеште қайтамыз.	Өзімді-өзім жақсыймын, Денсаулығым сияқтаймын. Жүректен жылы сөзсіз, Тілейміз саулық баршаға.
Гигиеналық шаралар Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Дид ойын: «Қапта не жатыр?» Балалардың пішіндер туралы білімдерін жетілдіру. Есте сақтау дағдыларын арттыру. Қол саусақтарының ұсақ моторикасын дамыту. Зейінділікке тәрбиелеу.	Саусақ жаттығуы Бала, бала балақан Қане қайсы алақан Саусақтарын айбат Былай, былай ойнат	Ойын жаттығу Ұзын мұртты құмырсқа Келе жатты жұмысқа Допты алып жоғары Қойды оның жолына Оң жаққа да қарадым Сол жаққа да қарадым Тау екен деп ойладым ын жаттығуы	Табиғат бұрышына саяхат. Мақсаты: гүлдерді аялау, қамқорлыққа баулу.	«Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Жыл мезгілдерінің суреттерін қарап отырып қандай мезгіл екенін анықтау.

Танертенгі жаттығу (5 мин.)		Жаттығулар кешені № 12				
Таңғы ас	08.25 - 08.30	Дастарқан басында өзгелердің табетін бұзатын қылық жасамау, тағамды езгіл еп қисынсыз әңгімелер айтпау. Ас үстінде көп сөйлеп, көп күлмеу. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суга қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	8.30- 09.05	Жаңылтпаш Қар аппақ, дала аппақ-бәрі аппақ.... Қыс қыспаса, қыс па? Құс ұшпаса, құс па?	Тақпақ Шаршасандар баталар, Қолдарыңды созындар, Саусақтармен ойнаңдар, Сонан соң қолдарыңды сермендер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын	Санамақ Кел санайық, санамақ Саусақтарға қарап ақ Қане, қане санайық Санын біліп алайық. Бір, 2, 3, 4, 5, Сонда саусағым нешеу? (Бесеу)	Жаңылтпаш Аппақ, аппақ, бәрі аппақ, Ақ қар аппақ, бәрі аппақ, Ақ бұлт, қырау, мақта аппақ Ақ сүт, айрап, қант та аппақ	Санамақ Бір үйде біз нешеуміз Кел санайық есеуміз: Бас бармағым – папам, Балаң үйрек – апам, Орған терек – ағам, Шылдыр шүмек, Тигтей бөбек сен Бір үйде біз нешеуміз
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	09.05 - 09.25	Сөйлеуді дамыту «Қыс қызығы» 1. Жұмбақ жасырады. 2. Суретке назар аударады. 3. Қыс туралы әңгімелейді. 4. Сергіту сәті: Боран соқты оң жақтан, Боран соқты сол жақтан. Қар лақтырып ойнасақ, Су өтеді қолғаптан. 5. Диалог: «Қысқы киімдерді ата және книңдір» 6. Суреттегі ұл және қыз баланың киімдерін тапқызу, оларды сызықпен қостыру. 7. УОҚ-тің сұрақтар қойып қорытындылайды.	Математика негіздері «Қанша-сонша», «Бірдей» 1. Таңырыпқа байланысты суреттер көрсетеді. Қанша, сонша, бірдей туралы түсіндіреді. 2. Қызанақ пен қиярдың санын салыстыру - қызанақ нешеу? - қияр нешеу? Қызанақ қанша болса, қияр да сонша, екеуінің саны бірдей. 3. Сергіту сәті Оң қолымда бес саусақ Сол қолымда бес саусақ	Сурет салу "Қар кесегі" 1. Иллюстрациялық суреттерді көрсетіп, қысқы табиғаттың ерекшеліктерін айтқызады. 2. Тәрбиеші Балаларға қыс мезгілінің дайын суреті берілген сурет дәптерлерді таратады. Сол дәптердегі дайын фонға сұқ саусақты тіс пластына батырып қар кесегінің бейнесін салуды ұсынады. Қарды көп салып, үлкен қар үйіндісін жасауды ұсынады. 3. Сергіту сәті:	Қоршаған ортамен талпысу «Көліктер» 1. Жыл мезгілін сұрау 2. Хат келеді. Айсұлттан Мен қалада жүріп көп көліктер көріп соларды шатастырып, үйрене алмай жүрмін, маған көлік түрлері туралы айтып беріңдерші достарым. 3. Көліктер туралы суреттер 4. Көліктердің төрт түрі кездеседі екен. Олар ауамен жүретін көліктер, сумен жүретін көліктер, жерде жүретін	Жаратылыстану «Аңдар қысты қалай өткізеді?» 1. Жұмбақ жасырады. 2. Д/О: «Не артық?» 3. Аңдар туралы түсінік беру 4. Сергіту сәті: Ал, балалар тұрайық, Ормандағы аңдардың жүрісін салайық. Қорнақ қоян, сұр қоян, Ытқып - ытқып секірді. Көкжыл қасқыр

		Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	Қосым едім екеуін Болып шықты он саусақ 4.« Көп және біреу» 5.Қорытындылау Жапсыру «Аққала» 1.Тәрбиеші қыс мезгіліндегі ауа райына тоқталады. 2.Балалармен «Қыс қызығы» суреті бойынша әңгіме жүргізеді. 3.Әр баланың қыс кезінде ерекше жаңсы көріп ойнайтын ойын, өрмектерін сұрап, қыста балаларға неінін қатты ұнайтынын анықтайды. 4.Аққала туралы жұмбақ жасырады. 5.Тәрбиеші балаларға Аққаланың жапсыру жолдарын түсіндіріп көрсетеді. Дайын юнылған дөңгелектер тарады. 6.Сергіту сәті: Ауыл алды аққала, Ақша қарда балалар Соғып жатыр аққала Жалқауы жоқ жұмысқа. 7.Дид ойын:"Аққаланы кұрастыр" Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту. 8.ҰОҚ-тің сұрақтар қойып	Ақ көрпесін жипты да, Аяз кенет антыға, Айналаны үрледі, Ақ бораны гүледі. 4.Балалардың салған суреттерін тақтаға іліп, әдемі салынғандарына тоқталып, өздерінен қалай салғандарын сұрайды. 5.Сұрақтар қойып қорытындылайды. Орыс тілі Өз жоспары бойынша Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	көліктер және темір жолмен жүретін көліктер деп бөлінеді екен. 5.Сергіту сәті 6.Дид ойын: «Көліктерді ата» 7.Қорытындылайды Музыка Өз жоспары бойынша Көпіді саусақтар «Мұнара» 1.Таңқаларлық сәт: Бүгін бізге қонаққа аю келіпті.Балалар мен бүгін меркелі мұнара тұрғызбақшымын. 2.Балалар сендер мұнара тұрғыза аласындар ма? - Біз оны неден тұрғызамыз? Тәрбиеші балаларға мұнараны қалай тұрғызу керектігін көрсетеді. -Алдымен екі жақтан кірпіш қою керек,олар астыңғысы болады,жалпақ жағына үстіне тағы кірпіш қоямыз,осы кірпіштің үстіне жіңішке жағына екі кірпіш қойылады,кірпіштерді я үстінен тағы кірпішпен жабамыз. Сондықтан біз бұны қай жағынан қоямыз? -дұрыс,жалпақ	ұнды, Ауыл маңын торишы. У... У... У... Қорбаң - қорбаң қорбаңбай, Аю жүрер қорбаңдай. Р... Р... Р... Түлкі жүрер сылаңдап, Әдемі құйрығы бұлаңдап. 5.Сұрақтар қойып қорытындылайды. 6.ҰОҚ-тіне жақсы қатысқан балаларды мақтап, мадақтайды Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша
--	--	---	--	--	---	---

			қорытындылайды.		жағына. Үстінен тағы кірпіш қоямыз. Сонда бізде не пайда болды? дұрыс, үлкен, әдемі, мерекелі мұнара 3. Сергіту сәті Бала, бала, балақан Қане қайсы алақан Саусақтарың айбат Былай, былай ойнат. 4. Дид ойын: "Мұнара" Мақсаты: Құрастыра білуге үйрету, зейінділікке тәрбиелеу. 5. Сұрақтар қойып қорытындылайды.	
Серуенге дайындық	09.25 - 10.45	Киіну: серуенге шығу. Серуенге шығар кезде алфавит бойынша киінуді қалағалау.				
Серуен	10.45 - 11.00	Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жоңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.	Қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.	Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау. Мақсаты: адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру.	«Мұзды бақылау» Мақсаты: Мұзды көрсете отырып сипаттау Еңбек «Тайғанак жерге құм себу» Мақсаты: балаларды бірлесіп отырып жұмыс жасауға баулу Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: жылдамдыққа ептілікке баулу.	«Температураның түсуін бақылау» Мақсаты: Балаларға ауа температурасын бақылау үшін арнайы құрал термометр бар екенін түсіндіру. Еңбек «Аулада еңбектену» Мақсаты: Жұмыс уақытын үнемдеуге үйрету, құралдарға құрметпен қарауға тәрбиелеу. Қимылды ойындар «Кім тез» Мақсаты: Секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. Берікпен

		Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.				сигналды бақылау
Серуеннен оралу	11.00 - 12.00	Шкафқа киімдерін ұқыпты жинау				
Түскі ас	12.20 - 13.00	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Ұйқы	13.00 - 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегі оқу.				
Біртіндеп ояту, шынықтыру шаралары	15.10 - 15.40	Шынықтыру шаралары				
Бесін ас	15.40 - 16.00	Ұқыпты жеуге тәрбиелеу.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00 - 16.30	Дид ойын: «Бұл кім?» Мақсаты: мамандарды тани білуді бекіту.	Дид ойын: «Не артық?» Әр түрлі берілген суреттерден ненің артық екенін табады	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Аспазшы» Мақсаты: балалардың қиялын дамыту, сөздік қорларын молайту.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дид ойын: "Қыс киімдерді тез ата" Мақсаты: Қыс мезгілінде киетін киімдермен атау. Сөздік қорын байыту. Ауызекі сөйлеуге баулу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Мархабаев Айсұлтан үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгер	Молдағали Әмірхан ересектердің көмегімен шағын тақпақтар мен өлеңдерді жатқа айтуға, мазмұнына өзінің көзқарасын жеткізуге үйрету	Нұрсұлтанқызы асылай екі қарама - қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстыруға үйрету	Орынбек Ислам пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеру	Орынбай Бақдаулет мазмұнды - рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету

Серуенге дайындық	16.30 - 16.50	Киіну: серуенге шығу. Серуенге шығар кезде алфавит бойынша киінуді қадағалау.				
Серуен	16.50 - 17.30	Қар жауып тұрған құбылысты бақылауды бекіту. Қимылды ойын: «Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуда үйрету.	Қырауды бақылауды бекіту. Қимылды ойын: «Қуалыспақ» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа ептілікке баулу	Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылауды бекіту. Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап» Қимыл ептілігін дамыту. Есте сақтау қабілетін арттыру. Жылдамдыққа тәрбиелеу.	«Мұзды бақылауды бекіту» Қимылды ойын: «Орамал тастау» Ойын шартымен таныстыру. Зейінділікке баулу. Мұқияттылыққа тәрбиелеу.	«Температураның түсуін бақылауды бекіту» Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап» Қимыл ептілігін дамыту. Есте сақтау қабілетін арттыру. Жылдамдыққа тәрбиелеу. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	17.30 - 17.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешу. Ұқыпты жинап қою.				
Кешкі ас	17.50 - 18.15	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Балалардың үйге қайтуы	18.15 - 18.30	Ата -аналармен балабақшаға кешікпей келуді ескерту.	Медбике кеңесі:	Психолог кеңесі:	Ата-аналарға үйге тапсырма беру, жаттауларын қайталау.	Ата-аналармен қарым қатынас.

Тексерілді: 

"12" 02 2021ж